**幼儿园教师优质课教学技能**

**竞赛实施方案**

一、活动背景与目标

随着幼儿教育事业的不断发展，提升教师的教学水平和创新能力成为推动幼儿园教育质量的关键。为了激发教师的教学热情，促进教学方法的创新与交流，提高幼儿教育教学质量，本园决定举办幼儿园优质课比赛（语言活动）。通过比赛，旨在选拔出一批具有优秀教学理念和教学方法的优质课程，为全园教师树立榜样，推动幼儿园教育教学的持续发展。

1. 竞赛对象

幼儿园青年教师，共10人

1. 竞赛时间和地点

2024年11月12日，幼儿园音乐厅

四、参赛课程要求

1.课程内容应符合幼儿的年龄特点和认知水平，具有科学性、趣味性和实用性。

2.教学方法应注重启发式教学，强调幼儿的主体地位，促进幼儿的全面发展。

3.参赛教师应准备完整的教学设计和教学辅助材料，确保课程的顺利实施。

五、评比方式与标准

**评比方式:**

1.采用现场授课的方式进行评比，每位参赛教师按排班顺序依次进行授课。

2.授课结束后，评委根据评分标准对参赛课程进行打分。

**评比标准:**

1.教学内容的科学性、准确性和趣味性。

2.教学方法的创新性、灵活性和有效性。

3.课堂氛围的营造、师生互动及幼儿的参与度。

4.教学设计的完整性和可操作性。

5.教学成果的实际效果及幼儿的发展水平。

六、竞赛筹备小组

组 长：于静

组 员：王鞠念、宋春、林红、张莹

职 责：负责对竞赛的前期宣传以及对参赛课程进行公正、客观的评价和打分，准确把握幼儿教育的特点和需求，对参赛课程提出建设性的意见和建议。

七、奖项设置与表彰

根据竞赛结果，设置一等奖、二等奖、三等奖及参与奖，并颁发荣誉证书。同时，对获奖教师进行表彰和宣传，树立优秀教师榜样，激励全体教师不断提高教学水平。

八、宣传与总结反馈

竞赛结束后，组织获奖教师进行经验分享和反思交流，总结本次竞赛的收获和不足，为今后的教育教学工作提供借鉴和改进方向，并通过本次优质课竞赛活动选拔出优秀的教学案例和教师代表，推动幼儿园教育教学质量的提升和发展。